

Q&A Aanvraagformulier Groene schoolpleinen

Veel gestelde vragen en antwoorden over de subsidieaanvraag Groene Schoolpleinen van de provincie Overijssel (versie 25-06-2019)

Inhoud:

1. Toelichting op begrippen casco en groen pleinonderdeel
2. Toelichting op de voorwaarden voor het verkrijgen van de subsidie
3. Veel gestelde vragen (Q) en antwoorden (A)
4. Hoe verloopt de procedure na het aanvragen van de subsidie?

Bijlage:

- Bijlage 1: Omschrijving van een groen schoolplein
- Bijlage 2: Paragraaf 4.8 Groene schoolpleinen van het Uitvoeringsbesluit subsidies Overijssel 2017

1. Toelichting op de begrippen casco en groen pleinonderdeel

In de aanvraag komen diverse begrippen aan bod die het groene schoolplein beschrijven. U kunt subsidie aanvragen voor het aanleggen van een groen casco of het aanleggen van een groen pleinonderdeel. Hieronder staat omschreven wat wij verstaan onder deze begrippen.

- **Groen casco** = al het groen (bomen, struiken, kruiden en dergelijke) en al het natuurlijke oppervlak (gras, zand) op het plein wat de verschillende pleinonderdelen met elkaar verbindt. Dit kan bijvoorbeeld alle beplanting in het ontwerp zijn + het gereedmaken van de bodem voor deze beplanting.



Groen casco: alle beplanting

- **Groen pleinonderdeel** = een onderdeel van het plein met een specifieke speel-, leer- of beleeffunctie. Een voorbeeld is bijvoorbeeld een 'nat' pleinonderdeel met een waterpomp, beekje met water en bruggetje of stapstenen. Hieronder vindt u enkele voorbeelden.



Pleinonderdeel: buitenleslokaal



Pleinonderdeel: moestuin



Pleinonderdeel: avontuur



Pleinonderdeel: water

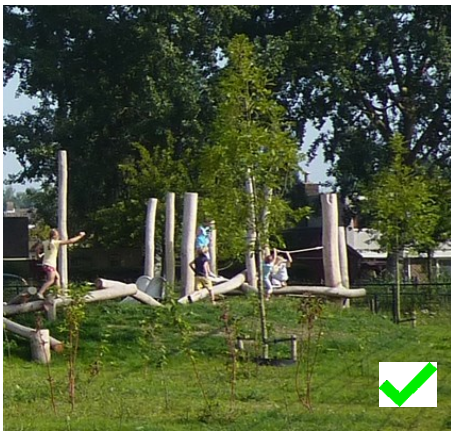
2. Toelichting op de voorwaarden

Uw ontwerp moet in ieder geval voldoen aan het Uitvoeringsbesluit subsidies Overijssel. Hieronder vindt u een toelichting op de belangrijkste voorwaarden. Deze voorwaarden zijn ook terug te lezen in het Uitvoeringsbesluit subsidies Overijssel (ubs) 2017, hoofdstuk 1, paragraaf 4.8

(http://decentrale.regelgeving.overheid.nl/cvdr/XHTMLoutput/Historie/Overijssel/601224/CVDR601224_19.html) Deze paragraaf 4.8 is als bijlage aan deze mail toegevoegd.

- Een groen casco bestaat voor 100% uit oppervlak met een natuurlijk karakter;
- Een groen pleinonderdeel bestaat voor minimaal 50% uit oppervlak met een natuurlijk karakter.

Onder oppervlak met een natuurlijk karakter wordt verstaan: groen oppervlak (gras, struiken en bomen) en onthard oppervlak (houtsnippen, zand). Verhard oppervlak (tegels) zien wij niet als oppervlak met een natuurlijk karakter.



Groen oppervlak (natuurlijk)



Onthard oppervlak (natuurlijk)



Verhard oppervlak

- Kosten van speelaanleidingen zijn wel subsidiabel, kosten van speeltoestellen zijn niet subsidiabel.



Speelaanleiding = wel subsidiabel



Speeltoestel = niet subsidiabel

3. Veel gestelde vragen (Q) en antwoorden (A)

Vragen over informatie:

Q: Waar vind ik het aanvraagformulier voor de subsidieregeling van de provincie Overijssel?

A: Het aanvraagformulier Groene schoolpleinen vind je via deze link:
<https://www.overijssel.nl/@219778/groene-schoolpleinen/>

Q: Waar vind ik een stappenplan voor het vergroenen van ons schoolplein?

A: Een 10 stappenplan naar een groen schoolplein vind je via deze link:
<https://www.natuurvoorelkaar.nl/project/groene-schoolpleinen>

Q: Waar vind ik procesbegeleiders, ontwerpers en hoveniers die ik in kan huren voor het begeleiden van het proces naar een groen schoolplein, voor het ontwerp en aanleg van ons plein met ervaring met de aanleg van groene schoolpleinen?

A: Een overzicht van procesbegeleiders, ontwerpers en hoveniers met ervaring met de aanleg van een groen schoolplein vind je onder het kopje 'Overzicht van groene ondersteuners' via deze link:
<https://www.natuurvoorelkaar.nl/project/groene-schoolpleinen/procesbegeleiders>

Vragen over het aanvragen en ontvangen van het subsidiebedrag:

Q: Moet ik subsidie aanvragen?

Want ik ben bij een startbijeenkomst geweest in november 2018/ Ik heb meegedaan aan de GGG prijsvraag vorig jaar/ mijn school zit bij de eerste groep geselecteerde scholen.

A: Ja, elke school moet subsidie aanvragen om hiervoor in aanmerking te komen.

Q: Ik heb al subsidie ontvangen van de provincie, mag ik de subsidie nu niet meer aanvragen?

A: U kunt geen subsidie aanvragen als uw school voor deze activiteiten of kosten al provinciale subsidie heeft gekregen op grond van het Uitvoeringsbesluit (Ubs) of de Algemene subsidie verordening (Asv). Bijvoorbeeld uit de regeling Natuur en samenleving.

Q: Wat betekenen de percentages 50% en 100%?

A: De percentages gaan over het deel van het oppervlakte wat groen wordt ingericht met levend groen zoals planten, struiken, bomen e.d. Hierbij gaat het om natuurlijk groen, dat bijdraagt aan natuurlijk spelen, natuurbeleving en/of biodiversiteit.

Bij een pleinonderdeel wordt ervan uitgegaan dat er ook nog een speelelement op dat deel van het plein moet geplaatst worden, waardoor 100% vergroening niet realistisch is, 50% is wel realistisch. Bij het groene casco wordt ervan uitgegaan dat 100% mogelijk is omdat dit gaat over de groene basis van het ontwerp.

Q: Ons schoolplein is niet openbaar. Krijg ik nu wel subsidie?

A: Is uw plein niet openbaar dan is dit geen reden voor de provincie om uw subsidieaanvraag te weigeren. Maar de provincie vindt het wel belangrijk dat het groene schoolplein ook als groene ontmoetingsplek voor de buurt functioneert en wil uw school ook uitdagen om dit mogelijk te maken.

Q: Hoe weet ik of ik een vergunning aan moet vragen voor mijn project?

A: U kunt bij de gemeente nagaan of u vergunning aan moet vragen. Wij adviseren u om zo vroeg mogelijk met de gemeente in gesprek te gaan over o.a. benodigde vergunningen. Daarbij kan het ook zijn dat de gemeente eigenaar is van de ondergrond en formeel toestemming moet geven voor de uitvoering van het plan op gemeentelijk eigendom.

Q: Wat gebeurt er als na de subsidieaanvraag blijkt dat wij geen vergunning van de gemeente kunnen krijgen voor ons ontwerp?

A: Wij adviseren u om vroegtijdig in gesprek te gaan met de gemeente over het beoogde ontwerp. Daarmee voorkomt u dat u in een later stadium voor verrassingen komt te staan. Als het plan niet gerealiseerd kan worden omdat de gemeente geen vergunning verleent, kan het subsidiebedrag worden teruggevorderd. Maar er is voor u als school altijd de mogelijkheid om verlenging van de subsidietermijn aan te vragen en in die tijd alsnog de extra benodigde vergunningen aan te vragen.

Q: Wat is de uiterlijke termijn voor het binnenhalen van de €7.500,- eigen bijdrage?

A: Dat is de periode die uw als school in uw begroting aangeeft nodig te hebben om het groene schoolplein te realiseren. In de beschikking, die u ontvangt als uw aanvraag wordt goedgekeurd, vindt u deze datum terug.

Q: Wat gebeurt er als het ons als school niet lukt om de €7.500,- eigen bijdrage rond te krijgen nadat de subsidie al is toegekend?

A: Dan kan het subsidiebedrag (of een deel van het subsidiebedrag) worden teruggevorderd. Verwacht u dat u de begroting niet rond krijgt? Neem dan vroegtijdig contact op met het subsidieloket. U kunt het subsidieloket bereiken via subsidie@overijssel.nl of 038-4998899 (kies 1).

Q: Binnen hoeveel jaar na de toekenning moet het bedrag uit de subsidie besteed worden?

A: Er wordt uitgegaan dat u binnen 12 maanden start met de uitvoering van het groene plein. De relevante datum wordt opgenomen in de brief die u ontvangt als uw aanvraag wordt goedgekeurd. Wanneer er omstandigheden zijn waardoor deze datum niet gehaald gaat worden, dien dan zo snel mogelijk een wijzigingsverzoek in. Er wordt dan gekeken of verlengen mogelijk is.

Q: Vanaf welk moment telt mijn subsidieaanvraag als zijnde ingediend?

A: Uw subsidieaanvraag telt als ingediend nadat u een automatische verzendbevestiging heeft gekregen. Daarna wordt uw aanvraag op volledigheid getoetst. Missen er bijvoorbeeld nog bijlagen, dan krijgt u de kans om deze alsnog aan te leveren. Voor de volgorde van behandeling telt de aanvraag pas mee wanneer het volledig is. Als het subsidieplafond bijna bereikt is, dan loopt u de kans dat een andere school voorrang krijgt waarvan de aanvraag eerder volledig is.

Q: Wanneer staat de subsidie op onze rekening?

A: Binnen 4 weken na het verlenen van de subsidie ontvangt u het vastgestelde bedrag.

Vragen over de begroting:

Q: Onze school heeft de begroting en financiering van de eigen financiële bijdrage nog niet helemaal rond. Kunnen wij de subsidie nu al aanvragen?

A: Ja, er kan op basis van een globale begroting subsidie aangevraagd worden. De financiering van de eigen bijdrage hoeft bij aanvraag nog niet rond te zijn. Er moet wel een realistisch financieringsplan zijn.

Q: Onder 'niet subsidiabele kosten' staan vrijwilligerskosten, bij 'wel subsidiabele kosten' staat wel de vrijwilligersvergoeding. Hoe zit dit en wat is het verschil?

A: Vrijwilligerskosten zoals een verzekering of een lunch voor vrijwilligers zijn wel subsidiabel. Vrijwilligersvergoedingen (uitkeringen aan vrijwilligers voor hun inzet) zijn niet subsidiabel.

Q: Hoe weet ik of ik voor dit project de btw kan verrekenen met de fiscus of via het BTW-compensatiefonds?

A: Onderwijs is over het algemeen vrijgesteld van omzetbelasting, maar er zijn uitzonderingen. U kunt dit het beste navragen bij uw financiële administratie.

Q: Hoe kan ik uitleggen waarom mijn school BTW niet met de fiscus of het BTW compensatiefonds hoeft te verrekenen?

A: Mocht uw school inderdaad vrijgesteld zijn van omzetbelasting, dan kun u dit als reden aangeven: meer informatie is niet nodig.

4. Het verloop van de procedure

De werkwijze die de provincie Overijssel hanteert bij het beoordelen van een subsidieaanvraag is als volgt:

- | |
|---|
| a. De school dient een aanvraag in; |
| b. U ontvangt een automatische verzendbevestiging; |
| c. De provincie toetst of de aanvraag compleet is: zijn alle tekstvakken ingevuld en alle verplichte bijlagen toegevoegd (pas als de provincie de aanvraag compleet vindt, geldt de aanvraag als ingediend, u ontvangt dan een ontvangstbevestiging); |
| d. Is de aanvraag niet compleet, dan gaat er per mail een verzoek naar de aanvrager voor de ontbrekende stukken; |
| e. Als de aanvraag compleet is (of gelijk na aanvraag of bijvoorbeeld na nazending ontbrekende stukken) ontvangt de school een ontvangstbevestiging van de aanvraag. Op basis van de automatische ontvangstbevestiging kan de school, voor eigen risico, kosten maken die onder de subsidie mogen vallen; |
| f. De provincie beoordeelt daarna de aanvraag inhoudelijk en technisch (voldoet deze aan alle criteria). Uiterlijk 13 weken na ontvangst van de complete aanvraag krijgt de school te horen of de subsidie verleend wordt (dit is de beschikking).; |
| g. Binnen 4 weken na het verlenen van de subsidie wordt het geld overgemaakt naar het opgegeven rekeningnummer van de school. |

Bijlage 1: Omschrijving van een groen schoolplein.

De provincie Overijssel hanteert onderstaande omschrijving van het groene schoolplein als uitgangspunt voor de beoordeling van uw subsidie. Deze tekst staat ook onder bijlage 1 van Paragraaf 4.8 Groene schoolpleinen (zie bijlage 2).

Een groen schoolplein is een natuurlijke speel- en leeromgeving met de volgende kenmerken:

- Een groen schoolplein biedt een rijk speel- en leerlandschap waar zowel ruimte is voor kinderen om vrij te spelen als voor natuur om zich te ontwikkelen
- Minimaal 50% van de bespeelbare oppervlakte van de schoolomgeving heeft een natuurlijk karakter. We maken onderscheid tussen groen oppervlak (gras, struiken en bomen), onthard oppervlak (boomsnippers, zand) en verhard oppervlak (tegels)
- Bij het ontwerp, de aanleg én het onderhoud zijn kinderen, docententeam, ouders en burens actief betrokken.
- Er zijn verschillende vormen van groente onderscheiden, zoals: speelgroen (spelen in en met groen), educatief groen, eet- en ruikgroen
- Een groen schoolplein is ingericht met (overwegend) natuurlijke duurzame materialen, daarbij staat hergebruik van materialen voorop
- De beplanting op een groen schoolplein is bij voorkeur inheems, passend bij de natuurlijke omstandigheden van die plekken biedt seizoen variatie
- De inrichting van het plein draagt bij aan biodiversiteiten aan het voorkomen van wateroverlast en hittestress (groene gevels, groene daken, schaduwbomen)
- Er is voor kinderen een dynamische natuur te vinden en ze kunnen de natuur van top tot teen ervaren; kinderen van alle leeftijden kunnen grenzen verkennen en aanvaardbare risico's nemen
- De speelomgeving biedt plek voorrust, natuurbeleving, creatieve vormen van spel en avontuurlijk bewegen. De basis hiervoor ligt in de diversiteiten verscheidenheid van het plein met kenmerken als hoog/laag, nat/droog, schaduw/zon
- Kinderen kunnen zowel met abiotische natuur (zoals zand en water) als met levende natuur spelen. Hierdoor ontstaan er mogelijkheden om in het spel te exploreren, vernieuwen, verbeelden en creëren. De aanwezigheid van los natuurlijk materiaal is hiervoor een voorwaarde (denk aan zand, takken, stenen, etc.)
- Het gebruik van de buitenruimte is geïntegreerd in het lesprogramma. Naast de mogelijkheden om bijvoorbeeld taal- en rekenlessen te geven op het plein kunnen kinderen ook leren over planten, dieren, weersverschijnselen en natuurlijke materialen

Bijlage 2: Paragraaf 4.8 Groene schoolpleinen van het Uitvoeringsbesluit subsidies Overijssel 2017

Paragraaf 4.8 Groene schoolpleinen

Algemene toelichting

Het vergroenen van schoolpleinen is één van de acties van de uitvoering van het koersdocument 'Natuur voor Elkaar' dat met diverse partners is opgesteld. Groen speelt een belangrijke rol bij de cognitieve, motorische en sociale ontwikkeling van kinderen. Daarom wil de provincie kinderen meer in aanraking brengen met groen, om daar te spelen en te leren.

Artikel 4.8.1 Begripsbepalingen

In deze paragraaf wordt verstaan onder:

- -
groen casco: de delen groen, bestaande uit bomen, struiken en planten, in het ontwerp, die de verschillende pleinonderdelen met elkaar verbinden;
- -
groene pleinonderdelen: delen van het plein met een specifieke speel of beleef- functie die bestaan uit ten minste 50% natuurlijke of groene invulling;
- -
groen schoolplein: een breder concept van natuurlijke speel- en leeromgeving waarvan het groene casco of de groene pleinonderdelen onderdeel zijn. Een groen schoolplein streeft doelen na zoals opgenomen in bijlage 1 bij deze regeling en heeft daarmee veelal de kenmerken die in deze bijlage zijn opgenomen.

Artikel 4.8.2 Subsidiabele activiteiten

Gedeputeerde Staten kunnen subsidie verstrekken voor de volgende activiteiten die bijdragen aan de realisatie van groene schoolpleinen:

- a.
het ontwerp van een groen schoolplein, een groen casco of een groen pleinonderdeel;
- b.
de deskundige procesbegeleiding om te komen tot een groen schoolplein, een groen casco of een groen pleinonderdeel;
Toelichting: *De aanvrager kan hierbij gebruikt maken van een pool van procesbegeleiders zoals opgenomen op www.groeneschoolpleinenoverijssel.nl. Als de aanvrager kiest voor een andere procesbegeleider dan kan de deskundigheid aangetoond worden door te verwijzen naar twee referentieprojecten.*
- c.
de gehele of gedeeltelijk realisatie van een groen schoolplein, die bestaat uit:
 - i.
realisatie van een groen pleinonderdeel met ten minste 50% natuurlijke invulling; of
 - ii.
realisatie van het groene casco of een deel ervan met 100% een natuurlijke invulling.

Artikel 4.8.3 Criteria

Een aanvraag voor subsidie als bedoeld in artikel 4.8.2 voldoet aan de volgende criteria:

- a.
de aanvrager van de subsidie is een basisschool die fysiek gevestigd is in Overijssel;
- b.
het ontwerp is of wordt opgesteld door een deskundige met aantoonbare ervaring;
Toelichting: *de aanvrager kan hierbij kiezen uit een pool van deskundigen zoals opgenomen op www.groeneschoolpleinenoverijssel.nl. Als de aanvrager kiest voor een andere deskundige dan kan de deskundigheid aangetoond worden door te verwijzen naar twee referentieprojecten.*
- c.
de aanvrager draagt zelf ten minste € 7.500,- bij aan de subsidiabele activiteiten.
Toelichting: *Dit kan bijvoorbeeld met crowdfunding, sponsoring, acties of eigen geld.*

Artikel 4.8.4 Hoogte van de subsidie

De subsidie bedraagt maximaal € 10.000,- per schoolplein, waarvan totaal maximaal € 2.500,- per schoolplein voor het ontwerp en procesbegeleiding.

Artikel 4.8.5 Subsidiabele kosten

De kosten van het ontwerp als bedoeld in artikel 4.8.2 sub a mogen, in afwijking van artikel 1.1.6 derde lid, gemaakt zijn voordat de aanvraag is ingediend, mits de betaling van deze kosten ligt na 1 juli 2018.

Artikel 4.8.6 Niet subsidiabele kosten

In aanvulling op artikel 1.1.6 zijn de kosten van speeltoestellen niet subsidiabel.

Toelichting: *Speeltoestellen zijn bijvoorbeeld een houten klimrek of een wipkip. Als het gaat om een speelaanleiding zoals een klimboom of waterpomp dan zijn deze kosten wel subsidiabel. Een klimboom wordt niet gezien als een speeltoestel, maar als een speelaanleiding. Dit geldt ook voor een waterpomp, waarbij het water de speelaanleiding is.*

Artikel 4.8.7 Aanvullende stukken bij de aanvraag tot subsidieverlening

- 1.
De aanvrager maakt bij de aanvraag gebruik van het aanvraagformulier Groene schoolpleinen.
- 2.
In aanvulling op artikel 1.2.1 tweede lid overlegt de aanvrager bij de aanvraag om subsidie als bedoeld in artikel 4.8.2 de volgende stukken:
 - a.
foto's van het betreffende schoolplein vóór de vergroening;
 - b.
indien beschikbaar het ontwerp van het groene schoolplein.

Artikel 4.8.8 Subsidieplafond

Gedeputeerde Staten stellen jaarlijks een subsidieplafond vast.

Artikel 4.8.9 Weigeringsgronden

In aanvulling op artikel 1.1.7 weigeren Gedeputeerde Staten de subsidie indien:

- a.
uitsluitend subsidie wordt aangevraagd voor de activiteiten als bedoeld in artikel 4.8.2 sub a en b;
- b.
sprake is van regulier herstel of onderhoudswerkzaamheden van het betreffende schoolplein;
- c.
voor het betreffende schoolplein al subsidie is verstrekt op basis van paragraaf 4.3 Natuur en Samenleving.

Artikel 4.8.10 Verplichtingen subsidieontvanger

In aanvulling op de artikelen 1.4.1, 1.4.4 en 1.4.6 is de subsidieontvanger verplicht:

- a.
mee te werken aan een eventuele evaluatie;
- b.
kennis te delen met andere scholen indien daarom gevraagd wordt;
- c.
het groene schoolplein na realisatie ten minste vijf jaar in stand te houden.

Artikel 4.8.11 Looptijd

Deze paragraaf is geldig tot 1 december 2019, tenzij Gedeputeerde Staten anders besluiten.

Bijlage 1 bij paragraaf 4.8: Omschrijving van een groen schoolplein

Een groen schoolplein is een natuurlijke speel- en leeromgeving met veelal de volgende kenmerken:

- a.
Een groen schoolplein biedt een rijk speel- en leerlandschap waar zowel ruimte is voor kinderen om vrij te spelen als voor natuur om zich te ontwikkelen.
- b.
Minimaal 50% van het bespeelbare oppervlakte van de schoolomgeving heeft een natuurlijk karakter. We maken onderscheid tussen groen oppervlak (gras, struiken en bomen), onthard oppervlak (boomsnippers, zand) en verhard oppervlak (tegels).
- c.
Er zijn verschillende vormen van groen te onderscheiden, zoals: speelgroen (spelen in en met groen), educatief groen, eet- en ruikgroen.
- d.
Een groen schoolplein is ingericht met (overwegend) natuurlijke duurzame materialen, waarbij hergebruik van materialen voorop staat.

- e.
De beplanting op een groen schoolplein is bij voorkeur inheems, passend bij de natuurlijke omstandigheden van die plek en biedt seizoensvariatie. Waar mogelijk biedt de beplanting en inrichting mogelijkheden voor verbeteren van condities voor aandachtsoorten van Overijssel. Overzicht van de aandachtsoorten is te vinden op www.overijssel.nl/subsidie.
- f.
De inrichting van het plein draagt bij aan biodiversiteit en aan het voorkomen van wateroverlast en hittestress (groene gevels, groene daken, schaduwbomen).
- g.
Er is voor kinderen uitdagende en dynamische natuur te vinden en ze kunnen de natuur van top tot teen ervaren; kinderen van alle leeftijden kunnen grenzen verkennen en aanvaardbare risico's nemen.
- h.
De speelomgeving biedt plek voor rust, natuurbeleving, creatieve vormen van spel en avontuurlijk bewegen. De basis hiervoor ligt in de diversiteit en verscheidenheid van het plein met kenmerken als hoog/laag, nat/droog, schaduw/zon.
- i.
Kinderen kunnen zowel met abiotische natuur (zoals zand en water) als met levende natuur spelen. Hierdoor ontstaan er mogelijkheden om in het spel te exploreren, te vernieuwen, te verbeelden en te creëren. De aanwezigheid van los natuurlijk materiaal is hiervoor een voorwaarde (denk aan zand, takken, stenen, etc).
- j.
Het gebruik van de buitenruimte is geïntegreerd in het lesprogramma. Naast de mogelijkheden om bijvoorbeeld taal- en rekenlessen te geven op het plein kunnen kinderen ook leren over planten, dieren, weersverschijnselen en natuurlijke materialen.
- k.
Bij het ontwerp, de aanleg én het onderhoud zijn kinderen, docententeam, ouders en burens zo veel mogelijk actief betrokken.